УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям Тайшетского района»
В.И. Жемчугов
«21» января 2025 г.

План работы клуба «Ресурсная семья», реализуемый среди курируемых групп населения проживающих на территории г. Тайшета и Тайшетского района отделением помощи семье и детям «Дети в семье» ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям Тайшетского района» на 2025 г.

№ п/п	Тема занятия	Цель занятия	Дата проведения	Ответственные за проведение	Отметка об исполнении
1	«Семейная система. Откуда мы родом?», «Какой фундамент у семейной системы?»	Актуализация знаний родителей о составляющих благополучия семейной системы; осознание влияния семейной истории на жизнь человека и возможностей управлять этим	28 февраля 20 июня 3 октября	педагог-психолог: Дорошенко Л.Е. Жарникова М.А. социальный педагог Пинчук Ю.В. Монахова И.В.	
2	«С чего начинается детство?», «Какие ресурсы нужны родителям?»	Осознание необходимости контролировать уровень своих ресурсов и своевременно их пополнять; расширение понимания своих личных эмоциональных потребностей в отношениях с близкими через анализ «языков любви» и способах их удовлетворения	7 марта 27 июня 10 октября	педагог-психолог: Дорошенко Л.Е. Жарникова М.А. социальный педагог: Пинчук Ю.В. Монахова И.В.	
3	«Как сберечь психическое здоровье ребенка?»,	Осознание важности учитывать возрастные особенности детей в процессе воспитания; расширение понимания возрастных особенностей детей и сути возрастных	14 марта 4 июля 17 октября	педагог-психолог: Дорошенко Л.Е. Жарникова М.А. социальный педагог:	

	«Какие качества родители формируют в детях?»	кризисов; проработка своего негативного родительского опыта в отношениях с ребенком, развитие осознанного отношения к возрастным особенностям детей; укрепление позитивных установок родителей по отношению к своим детям		Пинчук Ю.В. Монахова И.В.	
4	«Что такое привязанность и как она работает?», «Какие значения имеют перинатальный период и роды?»	Актуализация знаний родителей о важности привязанности в формировании личности ребенка; углубление понимания того, как работает привязанность в раннем возрасте ребенка; проработка понимания важности влияния беременности и родов на дальнейшие отношения с ребенком; усиление позитивной мотивации на развитие своих родительских компетенций	20 марта 11 июля 24 октября	педагог-психолог: Дорошенко Л.Е. Жарникова М.А. социальный педагог: Пинчук Ю.В. Монахова И.В.	
5	«Как дети выбирают своих взрослых?», «Какие бывают типы привязанности?»	Углубление понимания того, как работают разные типы привязанности; проработка понимания отношений со своими родителями в детстве	28 марта 18 июля 31 октября	педагог-психолог: Дорошенко Л.Е. Жарникова М.А. социальный педагог: Пинчук Ю.В. Монахова И.В.	
6	«После семи уже поздно?», «Чем грозит нарушение привязанности?»	Углубление понимания эмоций ребенка, теряющего эмоциональные связи с родителями; освоение модели конструктивного восстановления доверительных отношений с ребенком; фиксация на приоритете работы над собой, своим ресурсным состоянием как условием для дальнейшей поддержки ребенка	4 апреля 25 июля 7 ноября	педагог-психолог: Дорошенко Л.Е. Жарникова М.А. социальный педагог: Пинчук Ю.В. Монахова И.В.	
7	«Что может сломать детей?»,	Передача родителям знаний о детской психологической травме как результате негативных родительских директив	11 апреля 1 августа 14 ноября	педагог-психолог: Дорошенко Л.Е. Жарникова М.А. социальный педагог: Пинчук Ю.В.	

	«Как у детей возникают малые травмы?»			Монахова И.В.	
8	«Как сказываются на детях «большие» и «повторяющиеся» травмы?», Какие последствия у «травмы развития?»	Проработка собственного негативного детского опыта, углубление понимания понятия «большая психологическая травма»; обсудить роль и ответственность взрослых в создании благоприятных условий для проживания травматического опыта; позитивная мотивация на поддержку своих детей в трудных ситуациях	18 апреля 8 августа 21 ноября	педагог-психолог: Дорошенко Л.Е. Жарникова М.А. Социальный педагог: Пинчук Ю.В. Монахова И.В.	
9	«Как стресс влияет на развитие мозга ребенка?», «Как помочь ребенку справиться с последствиями травм?»	Проанализировать, как стресс и страх могут повлиять на мозг ребенка; позитивная мотивация на поддержку себя и своих детей в трудных ситуациях	25 апреля 15 августа 28 ноября	педагог-психолог: Дорошенко Л.Е. Жарникова М.А. социальный педагог: Пинчук Ю.В. Монахова И.В.	
10	«Трудный или удобный?», «Каким бывает трудное поведение родителей?»	Фокусирование внимания на взаимосвязи трудного поведения детей и их потребностей, на которые родители не откликаются; понимание влияния разных стилей воспитания на развитие ребенка; осознать значимость уважения чувств ребенка; позитивная мотивация на поддержку своих детей в трудных ситуациях	7 мая 22 августа 5 декабря	педагог-психолог: Дорошенко Л.Е. Жарникова М.А. социальный педагог: Пинчук Ю.В. Монахова И.В.	

11	«Почему дети бывают непослушными?», «Нужны ли наказания для послушания?»	Осознание последствий наказаний на развитие детей и мотивация на освоение ненасильственных методов воспитания; осознание и расширение понимания способов воспитывать детей без насилия	16 мая 29 августа 12 декабря	педагог-психолог: Дорошенко Л.Е. Жарникова М.А. социальный педагог: Пинчук Ю.В. Монахова И.В.	
12	«Почему дети плохо себя ведут?», «Когда с детьми по-настоящему трудно?»	Закрепление понимания влияния на трудное поведение детей стратегии взаимодействия со стороны родителей; тренировка применения инструментов хорошего воздействия для профилактики и помощи в случае трудного поведения	23 мая 5 сентября 19 декабря	педагог-психолог: Дорошенко Л.Е. Жарникова М.А. социальный педагог: Пинчук Ю.В. Монахова И.В.	
13	«Как быть родителем подростка?», «Какие навыки важно формировать у подростков?»	Формирование понимания у родителей особенностей подросткового возраста; фокусирование внимания родителей на том, что у подростков важно формировать эмоциональные, социальные и бытовые навыки; позитивная мотивация на развитие родительских компетенций	30 мая 12 сентября 22 декабря	педагог-психолог: Дорошенко Л.Е. Жарникова М.А. социальный педагог: Пинчук Ю.В. Монахова И.В.	
14	«Для чего меняются отношения родителей и детей?», «Кто главный в выборе профессии?»	Фокусирование внимания участников на важности стратегии сотрудничества во взаимодействии с взрослеющими детьми; развитие представлений о том, какие качества и как важно формировать у подростков для их благополучной самостоятельной жизни	6 июня 19 сентября	педагог-психолог: Дорошенко Л.Е. Жарникова М.А. социальный педагог: Пинчук Ю.В. Монахова И.В.	
15	«Когда происходит сепарация?»,	Актуализация знаний о том, что такое сепарация и роли родителя в этом поэтапном процессе	11 июня 26 сентября	педагог-психолог: Дорошенко Л.Е. Жарникова М.А.	

	«Куда приводит детство?»	взросления ребенка; мотивация на развитие партнерских отношений со взрослыми детьми		социальный педагог: Пинчук Ю.В. Монахова И.В.	
16	Подведение итогов по обучению в клубе «Ресурсная семья» по программе «Азбука счастливой семьи»	Вручение сертификатов об успешном окончании и открытие новой жизни группы, уже в качестве родительского Клуба!	18 июня 3 октября 24 декабря	педагог-психолог: Дорошенко Л.Е. Жарникова М.А.	

Исп.: педагог-психолог: М.А. Жарникова, Л.Е. Дорошенко